

**МКОУ ЛОЗНОВСКАЯ СШ**

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
за 2020 год**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Лозновская средняя школа Дубовского муниципального района Волгоградской области

1.2. Юридический адрес 404026 Волгоградская область Дубовский район с. Лозное улица Республиканская, 1

1.3. Фактический адрес: 404026 Волгоградская область Дубовский район с. Лозное улица Республиканская, 1

Телефон, факс, адрес электронной почты тел. / факс (84458) 7-22-97

e-mail: loznoe-sch@yandex.ru

1.4. Учредитель: отдел по образованию Администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: Лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 34Л01 № 0000446 от 19.11.2015 года регистрационный № 711, срок действия - бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 № 0000559 от 23.01.2016 года регистрационный № 51, срок действия до 23 марта 2027 года.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Серединцева Оксана Владимировна

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением главы администрации Дубовского муниципального района от 15.05.2017 г. № 292

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 12.11.1997 г. серия 34 № 003782899;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 19.12.2002 г. серия 34 № 000773343;

ОГРН 1023405373815

ИНН 3405008892

КПП 340501001

Школа организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом, с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

## **2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **2.1. Введение**

**Цель:** - самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

- самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения

Самообследование за 2020 календарный год в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";
- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

### **2.2. Управление образовательным учреждением**

Управление в МКОУ Лозновской СШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

**Цель:** управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

## **3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

1.3 Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Лозновской СШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### **2.3.Использование материально-технической базы**

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

#### **Органы управления образовательным учреждением:**

Общее собрание трудового коллектива школы  
Педагогический совет  
Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Лозновской СШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### **2.3.Использование материально-технической базы**

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет двухэтажное здание. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Площадь здания – 2857,0 кв.м.; Отопление, водоснабжение и канализация здания – индивидуальные.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования основного общего и среднего общего образования

2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардероб для обучающихся, санузел);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 9 490 кв.м.. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 13 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, приспособленный спортивный зал и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают бесплатные горячие завтраки. Оборудован (не полностью) медицинский кабинет. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

В здании школы имеются в должной мере оборудованные:

- учебные классы общеобразовательных дисциплин – 13;
- компьютерный класс – 1 (9 компьютеров, подключённых к сети Интернет - 13);
- 2 кабинета «точки Роста», 1 кабинет оснащен ноутбуками, плазменной панелью;
- административные помещения – 1 (кабинет директора);
- спортивный зал – 1;
- библиотека – 1;
- столовая – 1 (на 120 посадочных мест, оснащена технологическим оборудованием, пищеблок с необходимым инвентарём)
- лаборантские – 2;
- санузлы – 2;
- служебные помещения.

#### **2.4. Общая характеристика образовательной деятельности.**

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

1. Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Лозновской СШ разработан на основе следующих нормативных документов: 1.Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Приказа Минобробразования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 3 июня 2008г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24 января, 31 января, 1 февраля 2012 г.)

3.Приказа Минобробразования РФ от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями от 03 июня 2011 г., 01 февраля 2012 г.)

4. Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.

5. Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, включая изменения, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644.

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373».

7. Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 № 08-1228 по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

8. Постановления Правительства РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

9. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

10. Примерных программ по предметам.

11. Устава школы и образовательных программ.

При разработке плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников,
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ,
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,
- преемственность между ступенями образования.

Учебные планы скорректированы с учётом основных направлений модернизации общего образования:

- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование ключевых компетентностей, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для учащихся, их родителей;
- обеспечение компьютерной грамотности.

Учебный план 1-4 и 5-9 - х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандартов нового поколения начального общего и основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебные планы 9-х - 11-х классов составлены на основе Федерального базисного учебного плана 2004 года и Базисного учебного плана Волгоградской области на 2019-2020 учебный год.

**Продолжительность обучения на каждой ступени получения образования:**

<b>Продолжительность урока</b>	<b>I ступень</b>	<b>II ступень</b>	<b>III ступень</b>
	1-4 классы	5-9 классы	10–11 классы
	40 мин	40 мин	40 мин
<b>Продолжительность учебной недели</b>	5 дней	5 дней	5 дней
<b>Количество недель в году</b>	1 кл. - 33; 2 – 4 кл. – 34;	5-8 кл. – 34; 9 кл. - 33	10 кл. – 34; 11 кл. – 33.

**На конец 2019-2020 учебного года в школе обучалось 117 человек.**

Из них в 1-4 классах - 49 человек в 5-8 классах - 44 человека, (две ученицы 1 класса, 1 ученица 5 класса на индивидуальном обучении на дому), в 10 классе – 4 человека, в 11 – 2 человека. Аттестованы - 117 человек: отличников - 10 человек, на «4»-«5» - 41 человек, на «3» - 54 человека, на «2»- нет Качество знаний - 44%, Успеваемость - 100%.

Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники.

В 2020 году учащиеся школы принимали участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в количестве - 80 учащихся. 5% призёров олимпиад муниципального уровня, 57% участников и призеров заочных олимпиад всероссийского, регионального уровней.

Классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Количество часов в неделю	21	26	26	26	29	30	32	32	33	29,5	29,5

**Режим уроков и перемен.**

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных уроков и занятий внеурочной деятельности. Между началом занятий дополнительного образования и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью 40 минут.

**Начало учебных занятий: - 09.00**

- 1 урок 09.00 – 09.40
- 2 урок 09.55 – 10.35
- 3 урок 10.45 – 11.25
- 4 урок 11.40 – 12.20
- 5 урок 12.40 – 13.20
- 6 урок 13.30 – 14.10
- 7 урок 14.20 – 15.00

**Требования к объёму домашних заданий.**

Объём домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): в-5 классах- до 2,5 ч., в 6-8 классах -2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

## Выполнение образовательных программы

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями и командировками педагогов на курсы ПК. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют проекторы, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

### Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях; -повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях; -публикации лучших методических разработок; -аттестация педагогических кадров.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	46	100
Всего педагогических работников	15	31
Учителя с высшим образованием	12	80
из них:		
с высшим педагогическим	12	80
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения	15	100



квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:		
по ФГОС	5	22
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	2	13
на соответствие занимаемой должности	13	77

**Внеурочная деятельность  
Внеурочная деятельность учащихся 1 – 4 класса  
МКОУ Лозновской СШ в 2020 году.**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю			
		1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
<i>Спортивно-оздоровительное Социальное Общекультурное</i>	Кружок «Разговор о правильном питании»	1	1		
<i>Духовно-нравственное Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Эрудит»			1	1
<i>Духовно-нравственное Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Мир вокруг нас»	1			
<i>Социальное Общекультурное</i>	Кружок «Этика: азбука добра»		1		
<i>Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное</i>	Кружок «Очумелые ручки»			1	
<i>Спортивно-оздоровительное Социальное Общекультурное</i>	Кружок «Подвижные игры»				1
<i>Спортивно-оздоровительное Социальное Общекультурное</i>	Кружок «Две недели в лагере здоровья»				1

**Внеурочная деятельность учащихся 6 класса  
МКОУ Лозновской СШ в 2020 году.**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов (в неделю)
<i>Спортивно-оздоровительное Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Шахматы»	1
<i>Общеинтеллектуальное Общекультурное Социальное</i>	Кружок «Занимательная математика»	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Кружок «Русский сувенир»	1

**Внеурочная деятельность учащихся 7 класса  
МКОУ Лозновской СШ в 2020 году.**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов (в неделю)
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Кружок «Лёгкая атлетика»	1
<i>Общеинтеллектуальное Общекультурное</i>	Кружок «Умницы и умники»	1
<i>Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Исследователи»	1

**Внеурочная деятельность учащихся 8 класса  
МКОУ Лозновской СШ в 2020 году.**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов (в неделю)
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Кружок «Лёгкая атлетика»	1
<i>Общеинтеллектуальное Общекультурное</i>	Кружок «Бригантина»	1
<i>Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Исследователи»	1

**Внеурочная деятельность учащихся 9 класса  
МКОУ Лозновской СШ в 2020 году.**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов (в неделю)
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Кружок «Лёгкая атлетика»	1
<i>Общеинтеллектуальное Общекультурное</i>	Кружок «Бригантина»	1
<i>Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Исследователи»	1

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей. Цель организации внеурочной деятельности: обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Основными задачами организации внеурочной деятельности обучающихся в 2019 учебном году являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение рамок общения с социумом.

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека. Общая величина фонда на конец 2019 года составила 4526 экземпляра. В том числе :

Основной фонд – 2888 экз.

- Отраслевая литература – 29% -

Художественная литература – 71%

    Брошюр разного содержания – 521 экз.

    Учебников и учебной литературы – 1134 экз.

    начальное звено – 461 экз.

    среднее звено – 673 экз.

книговыдача – 930 экз.

    Количество посещений – 705

    Читаемость - 22%

Обеспеченность учебниками на 2020 год

Из фонда библиотеки – 100%

**Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения  
и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру здания школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## Отчёт МКОУ Лозновской СШ

### о показателях самообследования за 2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	117 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 человек/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 8 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек / 50 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек / 14 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 16 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	2человека/ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 10 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 16%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/63 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	30 ед. (1 на3-их )
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет



2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	117 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	648 кв, м

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	117 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	648 кв, м

Директор школы:



О.В.Серединцева